

Paper-II
Question Bank

Assessment for Learning

- Q1 Define the need and functions of assessment in education.
- Q2 Explain the importance of Bloom's taxonomy for instructional objectives and also define the need for revision of Bloom's taxonomy.
- Q3 Describe the vision of assessment for learning in National Curriculum Framework (NCF-2005) in detail.
- Q4 What do you mean by assessment? Enlist the types and principles of assessment in detail.
- Q5 Justify teacher as a facilitator in assessment.
- Q6 Difference between assessment, measurement, evaluation and examination in detail.
- Q7 What is the concept of assessment? Discuss the purposes and objectives of assessment of learners.
- Q8 What are the current evaluation practices of learner in India? Critically review formative and summative evaluation.
- Q9 What do you mean by observation? Define the steps of observation.
- Q10 Discuss the meaning of assessment tools? Explain self assessment and feedback techniques.
- Q11 Define Achievement test.
- Q12 Illustrate the steps for the construction of an Achievement test within blue print.
- Q13 Explain qualitative and quantitative approach of assessment in detail.
- Q14 Explain grading system. Describe the methods of assigning grades in the Indian context.
- Q15 What do you mean by semester system? Explain its advantages and disadvantages in detail.
- Q16 Explain the concept of Question Bank and also the steps for the development of Question Bank.
- Q17 Describe the following
1. Concept and framework of Exam on demand
 2. Procedure of online examination
 3. Meaning and procedure of question/item bank
- Q18 Describe issues in assessment in detail.

Q19 What do you mean by diagnostic and remedial teaching for qualitative assessment?

Q20 Define normal probability curve (NPC). Describe the characteristics and properties of NPC.

Q21 Define the meaning, need and importance of statistics in educational assessment.

Q22 Define graphical presentation of grouped data and ungrouped data in detail.

Q23 Calculate quartile deviation

Age(years)	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100
Persons	4	10	15	20	11

And calculate the standard deviation from the following series

X	16	20	18	19	20	20	28	17	22	20
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Q24 What do you understand by co-efficient of correlation? Calculate Spearman Rank Difference Method(Rho) from the following set of scores with interpretation-

Scores in maths	10	15	11	14	16	20	10	8	7	9
Scores in physics	16	16	24	18	22	24	14	10	12	14

Q25 What do you mean by central tendency? Describe mean, median and mode with example and merits.

Q26 Define concept of measures of variability or dispersion. Describe objectives and methods of it.

Q27 What do you mean by co-efficient of correlation? Describe types of coefficient of correlation in detail.

Q28 What are the good characteristics of Achievement test? Distinguish between objective and subjective type test.

Q29 Short note on-

1. Relationship between assessment and evaluation
2. Difference between qualitative and quantitative assessment
3. Characteristics of good assessment tool
4. Open book system
5. Using ICT for innovation in examination
6. Assessment at different stages
7. Percentile and percentile rank
8. Cumulative frequency
9. Cumulative percentage
10. Pie diagram
11. Range
12. Quartile deviation
13. Scales of measurement

युनिट 1

- मातृभाषा शिक्षण का अर्थ व स्वरूप बताते हुए इसके महत्व की चर्चा करें।
- ब्लूम के द्वारा दिये गये शैक्षिक उद्देश्यों की व्याख्या करें।
- भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में भाषायी कौशलों के महत्व पर प्रकाश डालिये।
- श्रवण कौशल के शिक्षण से विद्यार्थियों में किन व्यवहारगत परिवर्तनों की कल्पना की जा सकती है।
- मौखिक अभिव्यक्ति कौशल पर प्रकाश डालते हुए इसका महत्व बताएं।
- लेखन कौशल से क्या अभिप्राय है। विद्यार्थियों में शुद्ध लेखन की आदत डालने के लिये क्या उपाय अपनाये जा सकते हैं।
- हिन्दी भाषा शिक्षण पर प्रकाश डालते हुए उसके उच्चारण सम्बन्धी दोषों व इसके कारणों का वर्णन करें।
- हिन्दी भाषा की ध्वनियों का वर्गीकरण कीजिए।
- देव नागरी लिपि की विशेषताओं का वर्णन करें।
- अक्षर विन्यास तथा वर्तनी विन्यास की त्रुटियों का वर्णन करते हुए उनके कारणों पर प्रकाश डालिये।
- “वच्चों को भाषा का समुचित ज्ञान देने के लिये सही उच्चारण का ज्ञान आवश्यक है” इस कथन की समीक्षा कीजिए।

युनिट 2

- पाठ योजना का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए एक सफल पाठ योजना की विशेषताएं बताएं।
- इकाई योजना से क्या अभिप्राय है भाषा शिक्षण में व्याख्या इकाईयों का निर्माण किस प्रकार किया जा सकता है।
- भाषा शिक्षण के लिये आप किन किन साधनों का प्रयोग कब और कैसे करेंगे। इस आधार पर भाषा शिक्षण में प्रयोग होने शिक्षण सहायक सामग्री की विस्तार से चर्चा करें।
- सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया बताते हुए इसके विभिन्न कौशलों की विस्तार से चर्चा करें।
- प्रस्तावना व उदाहरण कौशल के प्रमुख सोपान बताएं।
- उद्दीपन परिवर्तन कौशल के प्रमुख घटकों की व्याख्या करें।
- सूचना तकनीक का अर्थ और स्वरूप बताते इसकी तर्कसंगत परिभाषा दीजिए।
- हिन्दी शिक्षण में सूचना प्रौद्योगिकी के प्रयोग के साधन कौन कौन से हैं स्पष्ट करें।

युनिट 3

- कविता शिक्षण की कौन कौन सी विधियां हैं। इसका महत्व भी बताएं।
- छन्दोबद्ध रचना को पद्य कहते हैं इस कथन के आधार पर पद्य का विवेचन कीजिए।
- गद्य का अर्थ बताते हुए गद्य शिक्षण का महत्व व विधियां निर्धारित कीजिए।
- पद्य व गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं।
- व्याकरण शिक्षण के औपचारिक व अनौपचारिक रूपों से आप क्या समझते हैं। माध्यमिक स्तर पर मातृभाषा शिक्षण के समय व्याकरण शिक्षण का प्रयोग किस प्रकार किया जायेगा।
- हिन्दी शिक्षण के सन्दर्भ में अनुवाद के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।
- रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्य स्पष्ट करें।
- हिन्दी शिक्षण के छात्र रचना सम्बन्धि कौन सी अशुद्धियां करते हैं। इसके निर्माण हेतु हिन्दी भाषा शिक्षक को क्या उपाय करने चाहियें।

- मातृ भाषा हिन्दी शिक्षण मे नाटक शिक्षण के स्थान को स्पष्ट करें।
- गृहकार्य का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए गृहकार्य देने के पक्ष या विपक्ष मे अपने विचार व्यक्त कीजिए।
- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी दें
- गृहकार्य का अर्थ एवं स्वरूप।
- गृहकार्य की आवश्यकता और सावधानियां।
- गृहकार्य के लाभ।
- गृहकार्य की हानियां।
- गृहकार्य का स्तरीकरण।
- हिन्दी शिक्षण मे गृहकार्य का संशोधन।
- सुलेख शिक्षण से क्या तात्पर्य है। सुलेख शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों को स्पष्ट करें।

युनिट 4

- 21वीं सदी में हिन्दी अध्यापक के गुणों पर विवेचना करें।
- मुल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए मुल्यांकन के लिये प्रयुक्त होने वाली विभिन्न विधियों का तथा महत्व का विवेचन करें।
- आदर्श प्रश्न पत्र के सिद्धान्त बताते हुए एक प्रश्न पत्र का निर्माण करें।
- हिन्दी शिक्षण मे पुस्कालय का महत्व स्पष्ट करें।
- पाठ्यपुस्तक से क्या अभिप्राय है। हिन्दी की एक आदर्श पाठ्यपुस्तक की विशेषता बताते हुए माध्यमिक स्तर की पाठ्यपुस्तक के आंतरिक पहलु को ध्यान मे रखते हुए किसी भी कक्षा की समीक्षा कीजिए।
- शिक्षा शास्त्रीय विशलेषण को स्पष्ट करते हुए किसी एक विषय पर शिक्षा शास्त्रीय विशलेषण तैयार करें।

Question Bank
Session:- 1-10 First Year
Childhood and Growing Up
Paper-I
Unit-I

- Q1 Define growth and development. Discuss various principles of growth and development.
- Q2 Define development. Discuss the various stages of child development in detail. (Physical, Intellectual, Social & Moral development)
- Q3 What is cognitive development? Describe in detail the importance and utility of Piaget's Cognitive development theory.
- Q4 What is moral development? Explain stages of moral development as given by Kohlberg.
- Q5 What is social development? Describe Erickson's psycho-social theory of development.
- Q6 What are the factors that influence growth and development?
- Q7 What do you mean by parenting? How many types of parenting styles? Which one is the best for the growth and development of the child?
- Q8 Explain the relative importance of Heredity and Environment in learner's development.
- Q9 Define heredity and environment. Clarify the importance of heredity and environment with the help of various studies and throw light on the role of the teacher.
- Q10 What do you mean by media? Describe impact of media on growing children and adolescents. Describe the significant events that media highlights and creates.

Unit-II

- Q1 What do you mean by Individual Differences? Describe its varieties and types. What
- OR
- are the effects of heredity and environment on individual differences?
- Q2 Define interest. Describe the factors affecting interest and what is the role of teacher in development of interest?
- Q3 What is aptitude? Explain the various uses and limitations of aptitude tests.
- Q4 What are the different methods of assessing personality? Discuss any two of them in detail.
- Q5 Explain techniques for fostering creativity in classroom.
- Q6 Describe multiple intelligence theory highlighting its educational implications.
- Q7 What do you understand by slow learner and dyslexics? Explain their main causes problems and measures to eradicate children's backwardness.
- Q8 What is the meaning of gifted children? Discuss the main characteristics, problems and educational provisions for gifted children.
- Q9 What are the important steps of interview method? Describe them.
- Q10 Describe the role of 'Play' in child development.
- Q11 What is relationship between games and group dynamics? What do you know about rules of games? How do children learn to negotiate differences and resolve conflict?

Unit-III

- Q1 Clarify the meaning of learning. Clarify its main types and process.
- Q2 What do you mean by learning? How learning takes place? Discuss Thorndike's theories of learning.
- Q3 Interpret the Pavlov's conditioning theory with examples
- Q4 Explain in detail Skinner's Operant conditioning theory.
- Q5 Explain in detail Insight learning theory by Kohler.
- Q6 Discuss in detail the nature and characteristics of constructivist learning.
- Q7 Describe the role of learner in various learning situations as seen in different theoretical perspectives
- Q8 Throw the light on the role of students and teachers in learning situations.
- Q9 Explain Tolman's Sign learning theory in detail.

Unit-IV

- Q1 What do you mean by poverty? What are the causes of poverty? Describe the childhood in context of poverty.
- Q2 What is the relationship between globalization and education?
- Q3 How loneliness, changing family structure and rising permissiveness creates stress in adolescents? What is the role of a teacher in resolving these issues?
- Q4 What are the issues related to diversity of class, caste, gender & religion? What is the role of education in resolving these?
- Q5 What do you mean by urbanization? Explain bad effects of urban slum areas to children. Also describe the steps taken by Indian government for education of them.
- Q6 What do you mean by crèches? What precautions should be kept in mind during its selection? Discuss its merits and demerits.
- Q7 What do you understand by relation with peers? Discuss the peer influences during different stages.
- Q8 Explain the relationship of the child with the teachers. Why good relationship is required with the teachers.
- Q9 What do you mean by teacher's expectations? How teacher's expectations are related to school achievement?
- Q10 What can be the causes of aggressive behaviour in the society? Describe the main causes. What you can do to control the aggressive behavior?

7 year.

Paper - II

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

UNIT-I

1. Discuss the concurrent status of education in Indian constitution.
भारतीय संविधान में शिक्षा के समवर्ती स्तर की विवेचना कीजिए।
2. Describe the policies, acts and provisions related to education.
शिक्षा के संबंधित नीतियों अधिनियमों तथा प्रावधानों का वर्णन करें।
3. What do you understand by deprived? Describe in brief its various types. Discuss in brief the education of deprived.
वंचित वर्ग से आप क्या समझते हैं। इनके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। वंचित वर्ग की शिक्षा की संक्षेप में विवेचना करें।
4. What do you understand by disadvantage segments? Why there is a need of providing special educational facilities for them? Discuss in detail.
अलाभकारी वर्गों से आपका क्या अभिप्राय है। इन वर्गों के लिये शैक्षिक सुविधायें प्रदान करने की आवश्यकता क्यों है। विवेचना करें।
5. Critically discuss about the fundamental rights as given in the Indian constitution.
भारतीय संविधान में दिये गये मौलिक अधिकारों की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।
6. Describe the fundamental duties of Indian constitution. What is their importance?
भारतीय संविधान में मौलिक कर्तव्यों का वर्णन करें व इनका महत्व स्पष्ट करें।
7. What provision are made about education in article 30 of the Indian constitution?
भारतीय संविधान की धारा 30 में शिक्षा के विषय में क्या प्रावधान किये गये हैं।
8. Write short notes on Article 14, 15 and 16 of the constitution and educational provisions.
संविधान की धारा 14, 15 व 16 तथा शैक्षिक प्रावधान विषय पर संक्षिप्त नोट लिखें।
9. Describe in brief the directive principles of state policy.
राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
10. According to Right to Education 2009 describe the rights of children, role of teacher, school management, curriculum and evaluation.
शिक्षा का अधिकार 2009 के अर्न्तगत बच्चों के अधिकारों अध्यापक की भूमिका स्कूल प्रबन्धन पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन का वर्णन करें।
11. Explain the points related to educational equality of 1986 policy.
1986 की शिक्षा नीति के शैक्षिक समानता संबंधी बिन्दु बताओ।

UNIT-II

1. Describe the situation of education during the colonial era.
उपनिवेशवाद काल में शिक्षा की स्थिति का वर्णन करें।
2. Write a note on development of primary education during colonial rule.
अंग्रेजी काल में य स्वतंत्रता से पूर्व भारत वर्ष में प्राथमिक शिक्षा के विकास पर प्रकाश डालिये।
3. Write a detailed note on Secondary Education Commission 1952- 53.
माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952- 53 की विस्तृत चर्चा करें।
4. Describe the review of secondary education in India after independence with special reference to Indian Education Commission 1964-66.
भारतीय शिक्षा आयोग 1964 66 के विशेष संदर्भ में भारत में स्वाधीनता के बाद माध्यमिक शिक्षा पर पुनर्विचार का वर्णन करें।
5. Write brief on the following:-
National Policy on Education 1986

6. Discuss the Programme of action (1992). Describe the main recommendation of programme of action.
कार्यन्वयन कार्यक्रम 1992 की विवेचना कीजिए। इस से सशोधित कार्यक्रम के कुछ सुझावों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the need and objectives of National Curriculum Framework -2005.
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम 2005 की आवश्यकता तथा उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT-III

1. What is the meaning of qualitative aspect related to UEE. Explain important strategies to achieve the goal of UEE.
प्रथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकता से सम्बन्धित गुणात्मक पहलू या पक्ष का क्या अर्थ है। प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने से संबंधित महत्वपूर्ण उपायों या रणनीतियों पर चर्चा करें।
2. Write brief on the following:-
Sarv Shiksha Abhiyan
Mid -Day-Meal Scheme
Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
निम्न पर विचार रखें :
सर्व शिक्षा अभियान
मध्याह्न भोजन स्कीम
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
3. Write a note on the present policy of liberalization of Indian Economy.
भारत की अर्थव्यवस्था के उदारीकरण की वर्तमान नीति पर टिप्पणी दें।
4. What is meant by Globalization? Describe the advantages and disadvantages of Globalization.
वैश्वीकरण का क्या अर्थ है। वैश्वीकरण के लाभ व हानियों की चर्चा करें।
5. What is privatization? What are the causes of privatization in India. Discuss merits and demerits of privatization in India.
निजीकरण से क्या अभिप्राय है। भारत में निजीकरण के उदय के कारणों पर चर्चा करते हुए लाभ व हानियों की व्याख्या करें।
6. What do you understand by common school? What are the objectives of common school system?
सामान्य स्कूल के बारे में आप क्या जानते हैं। सामान्य स्कूल प्रणाली के क्या उद्देश्य हैं।
7. What do you mean by vocationalisation of education. Highlight its principles & needs. Explain in detail the problems & their possible solution of vocationalisation of secondary education.
शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं। इसकी आवश्यकता तथा सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिये। सेकेंडरी शिक्षा के व्यवसायीकरण से संबंधित समस्याएँ व उनके हेतु समाधानों के विस्तारपूर्वक लिखें।
8. Explain the languages & three languages formula for secondary education in India.
भारत में भाषाओं और त्रिभाषा सूत्र को माध्यमिक शिक्षा में क्या व्यवस्था दी गयी है। वर्णन करें।
9. How distance education is different from open learning. Enumerate the various steps you will take make distance mode more effective for distance learners.
'मुक्त शिक्षा प्राप्ति' से दूरस्थ शिक्षा किस प्रकार भिन्न है। दूरस्थ शिक्षार्थियों के लिये दूरस्थ विधि को अधिक प्रभावशाली बनाने वाले विभिन्न उपायों को बताएं।
10. Education and modernization are interdependent on each other. Discuss in detail.
शिक्षा व आधुनिकीकरण दोनों एक दूसरे पर आश्रित हैं। विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

UNIT-IV

1. What is culture? Describe the relationship between culture and education.
संस्कृति क्या है। शिक्षा तथा संस्कृति के संबंधों का वर्णन करें।
2. What do you understand by democratic concept of education? Discuss briefly the views about curriculum, methods, teacher and discipline of the democratic education.
शिक्षा की प्रजातन्त्रात्मक धारणा से आप क्या समझते हैं। प्रजातन्त्रिक शिक्षा के पाठ्यक्रम विधियों अध्यापक व अनुशासन की संश्लेष में व्याख्या करें।
3. Distinguish among ancient, medieval and modern education system.
प्राचीन मध्यकालीन व आधुनिक शिक्षा में अन्तर स्पष्ट करें।
4. What do you mean by New Economic reforms? Describe their impact on education.
नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं। नये आर्थिक सुधारों के शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन करें।
5. Discuss the Education Technological Empowerment. How technology effects education.
शिक्षा तकनीकी सशक्तिकरण को स्पष्ट करें। शिक्षा को तकनीकी कैसे प्रभावित करती है।
6. What are the expectations from a teacher in universal education.
सार्वभौमिक शिक्षा में अध्यापक से कौन कौन से अपेक्षाएं हैं।
7. "Reservation as an egalitarian policy". Explain in detail.
"आरक्षण एक समानतावादी नीति है" स्पष्ट करें।

Try.

Question Bank

Learning and Teaching Paper-III

- Q1 Define teaching. How is teaching different from instruction, indoctrination and training?
- Q2 Explain in detail, the pre-active, inter-active and post-active phases of teaching.
- Q3 What is meant by levels of teaching? Discuss the main essential features of level of teaching.
- Q4 What do you mean by the concept of teaching? Explain the various theories of teaching.
- Q5 What do you mean by theories of teaching? Describe formal and descriptive theories of teaching.
- Q6 What is meant by teaching model? Describe the various elements of a teaching model. Explain them with reference to concept attainment model.
- Q7 What do you mean by teaching model? Describe mastery learning model.
- Q8 What do you mean by brain storming? Discuss the main steps used in the effective organization of brain storming.
- Q9 Define Glaser's basic teaching model in detail. Describe merits of it.
- Q10 Define Schuman inquiry training model in detail.
- Q11 What do you mean by demonstration strategy? Explain in detail.
- Q12 What are the characteristics of a good method of teaching? Discuss the merits and demerits of a lecture method.
- Q13 What do you mean by simulation? How simulation teaching is useful for a teaching and describes its procedure in detail.
- Q14 Define concept of team teaching. Describe principles and advantages in detail.
- Q15 Explain grading system. Describe the methods of assigning grades in the Indian context.
- Q16 Explain the concept of e-learning. Describe the characteristics and core elements of e-learning.
- Q17 What do you mean by constructivism? While explaining the concept, describe the planning and development of learning experience.

- Q18 Describe the concept, meaning and types of learning.
- Q19 What do you mean by interaction analysis? Discuss Flanders' category system along with its procedure of coding and encoding.
- Q20 Describe factors affecting learning and its importance also.
- Q21 Describe the concept, need and characteristics of evaluation
- Q22 Distinguish between formative and summative evaluation along with their merits and demerits in evaluating teaching learning process.
- Q23 What do you understand by term evaluation? Explain different types of evaluation.
- Q24 Explain about the meaning, types, steps, merits and demerits of observation method.
- Q25 Explain evaluation tools or evaluation devices in detail.
- Q26 Explain the procedure of construction of an objective type achievement test.
- Q27 What do you mean by CCE pattern? Describe it in detail.
- Q28 Write short note on:-
- 1) Use of ICT in teaching learning process.
 - 2) m-learning and online learning.
 - 3) Reflective level.
 - 4) Normative theories.
 - 5) Memory level.
 - 6) Understanding level.
 - 7) Diagnostic evaluation
 - 8) Difference between instruction, indoctrination and training.
 - 9) Difference between pre-active, inter-active and post-active phase.
 - 10) Importance of teaching.
 - 11) Importance of learning.
 - 12) Grading and its types.
 - 13) Educational implication of ICT in education.

Question Bank

हिन्दी शिक्षण

युनिट 1

- मातृभाषा शिक्षण का अर्थ व स्वरूप बताते हुए इसके महत्व की चर्चा करें।
- ब्लूम के द्वारा दिये गये शैक्षिक उद्देश्यों की व्याख्या करें।
- भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में भाषायी कौशलों के महत्व पर प्रकाश डालिये।
- श्रवण कौशल के शिक्षण से विद्यार्थियों में किन व्यवहारगत परिवर्तनों की कल्पना की जा सकती है।
- मौखिक अभिव्यक्ति कौशल पर प्रकाश डालते हुए इसका महत्व बताएं।
- लेखन कौशल से क्या अभिप्राय है। विद्यार्थियों में शुद्ध लेखन की आदत डालने के लिये क्या उपाय अपनाये जा सकते हैं।
- हिन्दी भाषा शिक्षण पर प्रकाश डालते हुए उसके उच्चारण सम्बन्धी दोषों व इसके कारणों का वर्णन करें।
- हिन्दी भाषा की ध्वनियों का वर्गीकरण कीजिए।
- देव नागरी लिपि की विशेषताओं का वर्णन करें।
- अक्षर विन्यास तथा वर्तनी विन्यास की त्रुटियों का वर्णन करते हुए उनके कारणों पर प्रकाश डालिये।
- “वच्चों को भाषा का समुचित ज्ञान देने के लिये सही उच्चारण का ज्ञान आवश्यक है” इस कथन की समीक्षा कीजिए।

युनिट 2

- पाठ योजना का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए एक सफल पाठ योजना की विशेषताएं बताएं।
- इकाई योजना से क्या अभिप्राय है भाषा शिक्षण में व्याख्या इकाईयों का निर्माण किस प्रकार किया जा सकता है।
- भाषा शिक्षण के लिये आप किन किन साधनों का प्रयोग कब और कैसे करेंगे। इस आधार पर भाषा शिक्षण में प्रयोग होने शिक्षण सहायक सामग्री की विस्तार से चर्चा करें।
- सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया बताते हुए इसके विभिन्न कौशलों की विस्तार से चर्चा करें।
- प्रस्तावना व उदाहरण कौशल के प्रमुख सोपान बताएं।
- उद्दीपन परिवर्तन कौशल के प्रमुख घटकों की व्याख्या करें।
- सूचना तकनीक का अर्थ और स्वरूप बताते इसकी तर्कसंगत परिभाषा दीजिए।
- हिन्दी शिक्षण में सूचना प्रौद्योगिकी के प्रयोग के साधन कौन कौन से हैं स्पष्ट करें।

युनिट 3

- कविता शिक्षण की कौन कौन सी विधियां हैं। इसका महत्व भी बताएं।
- छन्दोबद्ध रचना को पद्य कहते हैं इस कथन के आधार पर पद्य का विवेचन कीजिए।
- गद्य का अर्थ बताते हुए गद्य शिक्षण का महत्व व विधियां निर्धारित कीजिए।
- पद्य व गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं।
- व्याकरण शिक्षण के औपचारिक व अनौपचारिक रूपों से आप क्या समझते हैं। माध्यमिक स्तर पर मातृभाषा शिक्षण के समय व्याकरण शिक्षण का प्रयोग किस प्रकार किया जायेगा।
- हिन्दी शिक्षण के सन्दर्भ में अनुवाद के अर्थ को स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।
- रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्य स्पष्ट करें।
- हिन्दी शिक्षण के छात्र रचना सम्बन्धि कौन सी अशुद्धियां करते हैं। इसके निर्माण हेतु हिन्दी भाषा शिक्षक को क्या उपाय करने चाहिए।
- मातृ भाषा हिन्दी शिक्षण में नाटक शिक्षण के स्थान को स्पष्ट करें।
- गृहकार्य का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए गृहकार्य देने के पक्ष या विपक्ष में अपने विचार व्यक्त कीजिए।